**Анализ воспитательной работы в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» за 2020-2021 уч. г.**

**Васильева Е.В.**

Воспитание является значимым компонентом системы образования в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», и как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы являлась подготовка не только физически крепких, способных к высоким результатам обучающихся, но и интеллектуально развитой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной готовой к сознательной спортивно - творческой деятельности и нравственному поведению личности.

 Для осуществления этой цели перед педагогическим составом ДЮСШ стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;

- способствование развития ученического самоуправления;

- максимальное привлечение родителей в жизнь школы и выполнение планов воспитательной работы;

- работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а так же по предупреждению наркомании, среди подростков, максимальное привлечение детей группы

«риска» к занятиям спортом, участию в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

гражданско-патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, правовое, профилактика правонарушений, работа с родителями. В учреждении уделялось большое внимание воспитанию подрастающего поколения, разработана концепция воспитательной системы учреждения, разработана модель выпускника, педагога в условиях новой воспитательной системы.

Особенность воспитательной работы в спортивной школе состояла в том, что педагог дополнительного образования мог проводить ее в период учебно - тренировочных занятий, а так же дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, на соревнованиях. Педагоги ДЮСШ на протяжении многолетней спортивной подготовки формируют у воспитанников, прежде всего, патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса;

- атмосферу трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

- систему морального стимулирования;

- наставничество опытных спортсменов.

В учреждении имеется банк данных обучающихся: «Дети с ОВЗ», «Несовершеннолетние состоящие на различных видах учета». Педагоги считают, что для проведения воспитательной работы с такими ребятами необходимо знать причины, приводящие к отклонению в поведении этих детей. Педагоги школы руководствуются убеждением, что недостатки и отрицательные качества у ребенка можно своевременно предупредить и преодолеть. В целях приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни, в ДЮСШ, в течении учебного года, проводились мероприятия дистанционного формата под эгидой «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам. Педагогами ДЮСШ, в сотрудничестве с родителями и классными руководителями, была проведена просветительская работа с обучающимися о ценностях здорового образа жизни, вреде табакокурения, наркомании, алкоголя.

Составной частью системы поощрения воспитанников, являлось их награждение за спортивные достижения на соревнованиях муниципального, регионального и межрегионального уровней и общешкольных линейках образовательных учреждений Турочакского района. По окончанию учебного года лучшие воспитанники награждаются грамотами и футболками с логотипом МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» за высокие спортивные достижения. Выпускникам учреждения выдается классификационная книжка разрядника и выполнившим обязательные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - знаки отличия ВФСК ГТО, что играет немаловажную роль при поступлении в ВУЗы и средние профессиональные учебные заведения.

В воспитательной работе с обучающимися педагоги уделяют большое внимание соревновательной деятельности. Кроме воспитания у обучающихся общечеловеческих качеств, уделяется серьезное внимание этике спортивной борьбы, что формирует у занимающихся отрицательное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте: допинг, неспортивное поведение и т.д. Перед соревнованиями педагоги настраивают воспитанников не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются одним из методов контроля за успешностью воспитательного процесса.

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» отличаются строгим соблюдением ритуальности: торжественное открытие с поднятием государственного российского флага и флага Республики Алтай, под гимны России и Республики Алтай.

Соблюдение всех правил организации, проведения, судейства, торжественное закрытие и награждение победителей. Благодаря чему мероприятия проводились в прекрасном психологическом климате, дружественной, доброжелательной обстановке, в духе здорового соперничества. На проводимых учреждением мероприятиях конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, не спортивного поведения зафиксировано не было, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно - образовательного процесса на принципах гуманизма и сотрудничества.

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, и решаются задачи не только организации полезного и содержательного досуга детей в период летних каникул, но и повышение объёмов двигательной нагрузки, и сплочения детского коллектива.

В течении года администрация школы выявляла потенциальный ресурс воспитания и разрабатывала стратегию его реализации с помощью мониторинга. Выявлялось качество воспитания по средствам сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

 Анализируя работу с воспитанниками, хочется отметить положительную тенденцию роста количества воспитанников, принимающих участие в различных мероприятиях и степень подготовленности данных мероприятий.

Ученическое волонтерское движение, как одна из форм общественного управления школой уже несколько лет подряд показывает свою значимость и необходимость.

Волонтеры объединения «Футбол» МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», под руководством педагога дополнительного образования – Кузнецова А.В., в течение всего учебного года оказывали шефскую помощь пожилым людям с. Турочак.

В работе с «трудными» детьми педагогам необходимо уделять больше внимания их родителям или лицам их заменяющих, а также тесно сотрудничать с классными руководителями и заместителями директоров по воспитательной работе.

Продолжение работы с общественными организациями по заданным направлениям в следующем учебном году.

Наиболее значимыми направлениями в спортивной школе остаются:

 - спортивное;

 - военно-патриотическое (спо «Подвиг»);

* гражданско-патриотическое (поднятие флага, гимн и т.д.);
* формирование и пропаганда ЗОЖ;
* нравственное (чувство долга, честь, совесть, уважение, доброта);
* профессиональные качества (волевые, физические);
* приобщение к миру культуры.

 Воспитательные средства:

* Личный пример и педагогическое мастерство педагога;
* Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
* Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи;
* Дружный коллектив;
* Система морального стимулирования;
* Наставничество опытных спортсменов.

В соответствии с планом реализации (дорожной картой) целевой модели наставничества,

утвержденного приказом директора МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» №120 от 16.10.2020г. в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» с 19 октября 2020г. начал свою работу проект «Наставничество» среди педагогов и обучающимися закреплены наставнические пары и группы:

- «ученик-ученик»: наставников - 22; наставляемых - 46.

- «педагог-педагог»: наставников – 2; наставляемых -5.

 Формы и методы работы с детьми «группы риска»:

* привлечение детей к участию в соревнованиях;
* помощь в организации судейства соревнований;
* привлечение детей для занятий спортом, посещение секций;
* профилактические беседы.

Формы и методы воспитательной работы:

* проведение районных соревнований, согласно составленному календарному плану о спортивно-массовых мероприятиях на учебный год;
* участие в соревнованиях регионального, межрегионального и российского уровней;
* выезды на учебно-тренировочные сборы;
* Создание стендов: «Педагоги ДЮСШ», «Наши достижения».
* Написание статей на официальный интернет – сайт МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ», на странице в социальных сетях ВК и в СМИ о педагогах дополнительного образования, результатах проведенных соревнований, выездов на Республиканские и Российские соревнования;
* просмотр спортивных передач, чтение спортивной литературы;
* индивидуальные и коллективные беседы;
* участие в акциях, конкурсах, образовательных и социальных проектах различных уровней;
* волонтерское движение «Благо Дарю».

Взаимосвязь с общеобразовательными школами района:

* проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ;
* общение и взаимодействие педагогов дополнительного образования с учителями воспитанников ДЮСШ;
* проведение открытых занятий и консультаций для учителей физкультуры по культивируемым видам спорта.
* проведение соревнований муниципального, регионального и межрегионального уровней на базах школ Турочакского района.
* сетевое взаимодействие.

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью:

Через средства массовой информации, интернет, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. ДЮСШ, регулярно подаются сведения в СМИ о проведении спортивно-массовых мероприятий и успехах обучающихся, а также итогах соревнований. Еженедельно информация выкладывается на официальном интернет - сайте МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» http://www.dussha04.edusite.ru/ и на сайте учредителя – Турочакского Управления образования <http://www.turobr.ru/novosti/>. В социальных сетях ВК - <https://vk.com/public184078260>, Представители СМИ «Истоки» регулярно приглашаются в ДЮСШ на спортивные соревнования, праздники и фестивали.

Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. Родительские собрания, беседы с родителями и их анкетирование способствуют более углубленно понимать проблемы ребенка, вовремя координировать работу обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого родители помогают педагогу в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в ДЮСШ.

Одним из направлений деятельности Организации является работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Обучая и воспитывая ребенка, школа влияет, в первую очередь, на потенциал семьи.

Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников

является семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В Организации ведется индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам.

Формы и методы работы с родительской общественностью:

- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка.

* Приглашение родителей на просмотр соревнований и участие в них;
* Приглашение родителей на аттестацию обучающихся по видам спорта;
* Беседы о занятии спортом и правилах поведения обучающихся в спортивной школе;
* Помощь в подвозе и явке детей на соревнования;
* Помощь в организации походов, экскурсий, праздников, выездов;
* Работа с родителями по разъяснению регистрации обучающихся в системе «Навигатор».

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в спортивной школе, активно посещаются родителями обучающихся, которые болеют за своих детей.

 Вывод: работа с родителями в отчетном периоде носила групповой и индивидуальный характер. Современной формой общения стали индивидуальные беседы родителей и педагогов дополнительного образования

В основе работы спортивной школы лежит повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких результатов должно всегда быть следствием повышения уровня состояния здоровья. Поэтому одной из задач школы является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Гармоничное развитие личности возможно при условии рационально организованной и систематически осуществляемой двигательной деятельности ребенка, а также при условии формирования у обучающихся основных представлений о физической культуре и здоровом образе жизни. В отчетный период в спортивной школе проводилась системная работа по реализации комплекса мер по охране и укреплению здоровья занимающихся по следующим направлениям:

• Поддержание санитарно – гигиенического режима в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

• Проведение оздоровительных, реабилитационных, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий.

• Организация врачебно – педагогического контроля.

• Социальная поддержка детей с учетом индивидуального подхода.

• Обеспечение ежегодных медицинских осмотров.

• Проведение инструктирования по охране труда.

• Издание организационно – распорядительных документов по охране труда.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой во всех регионах России **с 20.03.2020г. по 31.01.2021г**. Распоряжением Управления Роспотребнадзора по Республике Алтай **был введен запрет на проведение спортивно - массовых мероприятий** в Республике Алтай, в период неблагополучия по коронавирусной инфекции COVID – 19.

**Спортсмены ДЮСШ выступили в 32 соревнованиях различного уровня:**

**Участие в соревнованиях в** **2020-2021уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Год* | *Уровень* |
| *Федеральный (чел)* | *Межрегиональный**(чел)* ***2 соревн.*** | *Республиканский* | *Районный* |
| **14 соревнований** | **16 соревнований**  |
| *Количество участников и % от общего числа детей обучающихся в ДЮСШ* | *Из них победителей**(количество победителей, призеров и % от общего числа* *детей в ДЮСШ* | *Количество участников и % от общего числа детей обучающихся в ДЮСШ* | *Из них победителей**(количество победителей, призеров и % от общего числа детей в ДЮСШ* |
| **2020-2021** | **0** | **9,****1,62 %** **от количества обучающихся в ДЮСШ** | **162**,**29,1 %** **от количества обучающихся в ДЮСШ** | **127,****22,8%****от количества обучающихся в ДЮСШ** | **492,****88,3%****от количества обучающихся в ДЮСШ** | **325,****58,35%****от количества обучающихся в ДЮСШ** |

Воспитанники ДЮСШ входят в состав сборной РА по волейболу, борьбе дзюдо, спортивному ориентированию.

В соревнованиях Республиканского уровня, в основном, принимают участие воспитанники следующих школ: МОУ «Турочакская СОШ», МОУ «Кебезенская СОШ», МОУ «Бийкинская СОШ», МОУ «Тондошенская ООШ», МОУ «Тулойская ООШ», МОУ «Иогачская СОШ».

По результатам выполненных контрольных нормативов и участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней обучающимися были выполнены и подтверждены спортивные разряды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **III юношеский разряд** | **II юношеский разряд** |
| Волейбол | **-** | **-** |
| Дзюдо | **4** | **6** |
| Самбо | **12** | **7** |
| Лыжные гонки | **-** | **1** |
| Спортивное ориентирование | **-** | **-** |
| Футбол | **3** | **-** |
| Настольный теннис | **-** | **-** |
| Баскетбол | **-** | **-** |
| Греко-римская борьба | **-** | **-** |
| ***ИТОГО - 33*** | **19** | **14** |

Методист МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» – Васильева Е.В.